

Numele copilului: Data:

Evaluator: Nr. chestionar:

Scală de evaluare:

1 = nu se manifestă niciodată 4 = se manifestă frecvent

2 = se manifestă rar 5 = se manifestă foarte
frecvent

3 = se manifestă uneori

Comportament	Evaluare
1. Copilul este insultat sau certat.	
2. Râde de necazul altora, face comentarii cinice cu privire la adulți și copii, îi batjocorește pe alții.	
3. Strigă, țipă și insultă adulții și copiii.	
4. Copilul e lovit, împins, zgâriat, tras de păr și scuipat.	
5. Pune piedici, trage scaunul de sub colegi, îi lovește aparent întâmplător, refuză să ofere ajutor bucurându-se de problema altora, fură sau distruge ceva pe ascuns.	
6. Lovește, calcă cu piciorul, se împinge, mușcă, zgârie, scuipă, trage de păr, murdărește alte persoane.	
7. Insultarea și ironizarea propriei persoane, își înjură propriul comportament (de exemplu când greșește).	
8. Își roade unghiile, își smulge părul, se lovește în cap, face mișcări ale capului și ale corpului prin care să se lovească, se zgârie pe mâini, pe brațe sau pe alte părți ale corpului cu lama sau cu alte obiecte ascuțite, se taie sau se ciupește.	
9. Insultă sau înjură obiecte.	
10. Distruge sau mâzgălește părți de clădire sau lucruri asemănătoare cu vopsea sau cu murdărie, rupe sau murdărește mobilierul sau obiecte de folosință, trănțește ușile, aruncă cu pietre în ferestre, aruncă lucruri pe podea, rupe, incendiază.	
11. <i>Autoafirmare adecvată:</i> își spune părerea sau nemulțumirile pe un ton potrivit, nu folosește cuvinte jignitoare, nu manifestă agresivitate fizică.	
12. <i>Cooperare și comportament de ajutorare:</i> face propuneri, compromisuri, respectă regulile, îi susține pe ceilalți.	
13. <i>Autocontrol:</i> se calmează prin alte activități atunci când este furios, evită amplificarea conflictului, respectă solicitările, realizează sarcinile sale fără a i se cere în mod special.	
14. <i>Empatie:</i> îi ascultă pe ceilalți, acceptă părerea celorlalți, caută sursa conflictelor, se interesează de ceea ce simt ceilalți.	